

Memoria, enseñanza y reflexión en el CD de zona 9

El pasado jueves 25 de julio se realizó el Segundo Círculo de Directores para la zona 9 de las escuelas pertenecientes a la Modalidad de Jóvenes y Adultos para coordinar y proponer los temas y acciones que se llevarán a cabo durante la 5ta Jornada Institucional del Programa Nacional de formación Situada “Nuestra Escuela”

El mismo se desarrolló de 9 a 15hs en la extensión áulica de la Escuela Nocturna República del Paraguay, que funciona en horario matutino, en las instalaciones del ex Centro Clandestino de Detención Campo de la Ribera (hoy Espacio de Memoria) en el sudeste de la Ciudad de Córdoba.



Fue justamente la impronta del lugar lo que determinó el clima de reflexión, memoria y respeto por los Derechos Humanos en el que se desarrolló el Círculo. Por el antiguo edificio transitaban los casi 30 directores que asistieron ya que, gracias a la dirección y al área pedagógica del Centro, los directivos

fueron guiados en un recorrido por el sitio en el que todavía hay mucha historia reciente por conocer. Gracias a este acercamiento pudimos reflexionar sobre los distintos temas emergentes que pueden surgir en una escuela, sobre los espacios curriculares que pueden abordarlos, sobre el desarrollo de capacidades a partir de los mismos, entre otros.

Luego de la visita, también fue valiosa la instancia de lectura y puesta en común de las biografías escolares que redactaron los equipos directivos, permitiendo (nos) pensar en las huellas que fue dejando la institución escolar en nuestras vidas y cómo éstas impactan en las prácticas cotidianas del quehacer docente. La actividad fue movilizante y habilitó a proponer acciones que impacten en los docentes de cara a la próxima jornada institucional conceptualizando sobre el rol del director y de los docentes como enseñantes críticos, ideas vertidas por la Mgtr. Graciela Cappelletti en un video que compartimos.

Fue motivo de trabajo, además, los cambios en las orientaciones administrativas para el 2019, las apreciaciones que tienen de la modalidad de intercambio y sistematización en el campus virtual, como así también en algunas consideraciones acerca de las instancias de evaluación previstas para cada cohorte, que deberán realizar las escuelas para compartir en la Jornada final Integradora prevista para noviembre próximo.

“2019 AÑO DEL VII CONGRESO DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CORDOBA”

